



T.C.
HASKÖY KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 17283756-490-E.4891501

02.05.2016

Konu : Okullarda Şiddet, Kötü Alışkanlıklar ve
Çevresel Riskleri Önleme ve Azaltma Eylem
Planı

.....MÜDÜRLÜĞÜNE

Muş Valiliği Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğünün 04/04/2016 tarihli ve 1075 sayılı "Okullarda Şiddet, Kötü Alışkanlıklar ve Çevresel Riskleri Önleme ve Azaltma Eylem Planı" konulu yazıları ekte gönderilmiştir.

Ekte gönderilen Eylem Planında kurumunuz faaliyet alanına giren hususlar ile ilgili gerekli çalışmaların hassasiyetle yerine getirilerek, yapılan çalışmaların her ayın 25'ine kadar raporlaştırılıp Kaymakamlığa gönderilmek üzere Müdürlüğümüze gönderilmesini rica ederim.

Necdet BOZYEL
İlçe Milli Eğitim Müdürü

Ek: Yazı ve Eki (18 sayfa)



MUŞ VALİLİĞİ
“OKULLARDA ŞİDDET, KÖTÜ ALIŞKANLIKLAR VE
ÇEVRESEL RİSKLERİ ÖNLEME VE AZALTMA”
EYLEM PLANI

MUŞ İLİ
“OKULLARDA ŞİDDET, KÖTÜ ALIŞKANLIKLAR VE
ÇEVRESEL RİSKLERİ ÖNLEME VE AZALTMA
EYLEM PLANI”

HUKUKİ DAYANAK

- 1- Çocuk Hakları Sözleşmesi / Çocuk Koruma Kanunu,
- 2- Başbakanlık 2006-17 sayılı genelge (Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle Töre ve Namus Cinayetlerinin Önlenmesi İçin Alınacak Tedbirler.)
- 3- Başbakanlık 2006-26 sayılı genelge.
- 4- TBMM Çocuklarda ve Gençlerde Artan Şiddet Eğitimi ile Okullarda Meydana Gelen Olaylar ile İlgili Meclis Araştırma Komisyon Raporu.
- 5- Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü 2007/ 72 nolu genelge
6. İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Eylem Planı
- 6- Muş Valiliğinin 23.11.2015 tarih ve 2527 sayılı Oluru

AMAÇ

Güvenli eğitim ortamı sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.

GEREKKE

Günümüzde toplumsal yaşam normlarındaki farklılaşmalar, sosyo-ekonomik yapıda yaşanan dönüşümler ve farklılaşan yaşam beklentileri, okullardaki güvenlik tehditlerini de büyük ölçüde çeşitlendirmektedir. Çocuklarımızın şiddet eylemlerinden alıkonulması, kötü alışkanlıklardan korunması, eğitim kurumlarının güvenli bir çevre yapısına kavuşması ve çocuklarımızın olası risklerden korunması eğitim ortamlarının çevresel koşullarla beraber güvenli hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim kurumlarındaki çocuklara yönelik risklerin önlenmesi ve etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir.

Şiddet, zararlı alışkanlıklar ve eğitim kurumları çevresindeki riskler konusunda ele alınan öğrenci, öğretmen, aile, yakın çevre gibi unsurların uyumlu ve eş güdüm içinde çalışabilmesi için kalıcı yönetim anlayışının güçlendirilmesi bir zorunluluktur. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedен yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin sağlanması risklerin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir.

TEMEL STRATEJİLER

1- Bilgiye dayalı yönetim anlayışı:

Uygulamalara rehberlik edecek güncel güvenilir veri toplanması, çalışmalarda bu verilerin kullanılması.

2- Çok sektörlü ve çok disiplinli yaklaşım:

Tüm çalışmalarda katılımcı yaklaşım ve işbirliğine dayalı anlayışla gerçekleştirme.

3- Bütüncül Yaklaşım:

Çevresel risk olgusunun etki alanının çok geniş olması nedeni ile müdahalelerin yönetim süreçleri, öğretmen, öğrenci, okul, aile ve çevreyi kapsayacak bir yaklaşımla ele alınması,

4- Gelişimsel Yaklaşım:

Çocukların ve genç bireyin gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamaları, üretici bireyler olarak sorumlu yetişkin rollerine hazırlanabilmeleri uygun olarak desteklenmesi.

5- Önleme koruma ve müdahale yaklaşımı:

Önleme temel alınacak, çevresel risklerden doğrudan veya dolaylı etkilenen çocuk ve gençler için koruma ve müdahale çalışmaları yürütülmesi.

6- Kapasite artırımı:

Güvenlik, Altyapı, Eğitim, Materyal, Eğitsel Yönetim, öğretmen /yönetici/öğrenci /ailenin kapasitesinin artırılması.

7- Sürdürülebilir hizmet:

Gerçekçi, model geliştirme, kurumsal, mali ve politik önlemler.

8- İzleme ve değerlendirme çalışmaları:

Çalışmaların etkinliğinin izlenmesi, değerlendirme sisteminin oluşturulması, değerlendirilmesi, sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.

MÜDAHALE ALANLARI

1-Yönetim süreçleri

- Amaç : Güvenli eğitim ortamını sağlayacak yönetim süreçlerinin işletilmesi.
- Stratejiler : Okul ve sosyal çevresi ile birlikte yönetim anlayışının güçlendirilmesi
Katılımcı ve İşbirliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi
İzleme ve değerlendirme sistemin oluşturulması.
- Çıktılar: : Bilgiye ve rehberliğe dayalı yönetim uygulamaları
Çevresel risklerin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel önlemler
Çevresel risklerin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı.

2-Öğretmenler ve yöneticiler

- Amaç : Öğretmenlerde ve yöneticilerde çocuk odaklı yaklaşım modelinin oluşturulması
- Stratejiler : Tüm kurumların desteği ile öğretmenlerin ve yöneticilerin müdahale ve koruma kapasitelerinin artırılması.
- Çıktılar: : Öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmenler
Pedagojik formasyon + alana yönelik formasyonu yeterli öğretmenler
Çevresel risklere duyarlı öğretmenler

3-Öğrenci

- Amaç : Öğrencilerde şiddet davranışının önlenmesi ve azaltılması.
Zararlı alışkanlıklara karşı korunmaları

Çevresel risklere karşı farkındalık

Stratejiler

Çalışmaların bütünsel bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması.
Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.

Çıktılar

Çocuklara yönelik riskler konusunda farkındalıkları geliştirilmiş öğrenci
Korunma, baş etme ve azaltılmaya yönelik beceri kazanmış öğrenci
Madde bağımlılığından korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenci.
Şiddet eylemlerini benimsemeyen ve onaylamayan öğrenci

4-Eğitim ortamı ve çevresi

Amaç

: Eğitim ortamının fiziksel ve sosyal çevresinde zararlı maddelere ulaşma, şiddet içerikli tutumların ve olası risklerin azaltılması ve önlenmesi.

Stratejiler

: Eğitim ortamları ve çevresinin güvenliğinin sağlanması
Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak, eğitimde niteliği arttıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması.
Diğer sektör ve kurumlarla işbirliği yapılması
Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

Çıktılar:

Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları.
Güvenliği artırılmış eğitim ortamı.
Eğitim ortamları çevresinde öğrenciler tarafından erişilebilir sosyal etkinlik mekanları.

5-Aile

Amaç

: Eğitim ortamlarında ve çevresinde çocuklara yönelik risklerin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin katkısının artırılması.

Stratejiler

: Madde kullanımı, şiddet ve olası çevresel risklerin önlenmesi ve azaltılmasında etkin işbirliğinin sağlanması.
Madde kullanımı, şiddet ve olası çevresel risklerin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.
Aile Eğitimi kapsamında eğitimlerin yaygınlaştırılması

Çıktılar :

Etkin ve yetkin ebeveynli aileler.
Eğitim, Sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmiş aileler.

İL YÜRÜTME KURULU

- 1- İl Eylem Planının hazırlanması
- 2- Kurumlar arasında eş güdümün sağlanması
- 3- Kurul üyeleri, görevli olduğu kurumu ilgilendiren çalışmaları kurumu içerisinde organize ederek, koordinasyonu sağlanması
- 4- Yılda iki defa toplantı yapılması (Aralık-Haziran)
- 5- Eğitim ortamlarında ve sosyal çevrelerinde madde kullanımı, şiddet ve olası her türlü riskin önlenmesi ve azaltılması kapsamındaki çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesi

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

- 1) İlgili kurumlar ile işbirliği yapılarak eğitim ihtiyaçlarının saptanması, yetkin personeller tarafından yapılacak olan çalışmalar ile ilgili eğitim çalışma takviminin hazırlanması.
- 2) İl Eylem Planı ile ilgili bilgilendirme /görevlendirme / denetim işlemlerinin planlanarak uygulanması.
- 3) Okul irtibat görevlilerin belirlenmesi, bu bilgilerin İl Emniyet Müdürlüğü ile paylaşımı koordinasyonun sağlanması.
- 4) İlin eğitim (Öğrenci / Öğretmen / yönetici / veli) ihtiyaç konularının belirlenmesi, planlanması söz konusu eğitimlerin ilgili kurum personelleri ile birlikte verilmesinin sağlanması. Verilerinin sayısal /görsel tutulması.
- 5) Özel eğitim ihtiyacı olan ve akranlarına göre daha çok risk altında olan öğrencilerin devam ettiği özel eğitim kurumlarının hassasiyet ile denetimlerinin sağlanması, çocukların servis şekil ve koşullarının denetlenerek standartta kavuşturulması.
- 6) Halk Eğitim Merkezlerinde; gençlerin kötü alışkanlıklardan uzaklaştırılması ve boş zamanlarının değerlendirilmesi için alınması gerekli sosyal kültürel önlemler.
- 7) Anne Baba Eğitimi vb konularda eğitimler / seminerler düzenlenmesi, verilerinin sayısal /görsel tutulması.
- 8) Zorunlu eğitim çağı dışına çıkan çocuklar için meslek edindirme kurslarının açılmasının sağlanması.
- 9) Rehber öğretmen olmayan okullara rehber öğretmen görevlendirmesi yapılması.
- 10) Kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi buna paralel olarak okullara teknik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.
- 11) Okul rehberlik servislerinin donanım personel ve materyal bakımından güçlendirilmesi ve desteklenmesi.
- 12) İzleme ve değerlendirme formlarını hazırlama / örnek modeller ve oluşturulan sistem örneklerinin İl MEM'ne gönderilmesi.
- 13) Disiplin Üst Kurul kararlarına ait verilerin aylık tutulması.
- 14) Okul disiplin kurulu kararlarının veri olarak aylık toplanması, okul/eğitim bölgesi bazında değerlendirilmesi.
- 15) İl Yürütme Kurulu kararları ile eğitim ortamlarında ve çevresinde madde kullanımı ve şiddetin önlenmesi ve azaltılması kapsamındaki tüm çalışmaların izlenmesi değerlendirilmesi ve

sonuçlarının sorunların / önerilerin raporlaştırılarak her ay İl Milli Eğitim Müdürlüğüne (RAM) gönderilmesi

16) Okullardaki adli vakaların aynı gün İl MEM Müdürlüğüne telefon ve e-mail olarak bildirilmesi.

17) İç İşleri Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan "Okullarda Güvenli Ortamın Sağlamasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Arttırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü" kapsamında yapılan çalışmaların okullara duyurulması, değerlendirilmesi.

18) LYS/TEOK tercih döneminde danışma büroları oluşturulması, rehber öğretmen görevlendirilmesi.

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (RAM) MÜDÜRLÜĞÜ

1) Görev alanına giren okullarda risk haritasının oluşturulması.

2) RAM yılsonu çalışma raporlarının Haziran ayı son haftasında İl MEM' e gönderilmesi.

3) RAM düzeyinde Kriz Müdahale Ekibinin Kurulması, bu konuda eğitimler verilmesi, değerlendirme toplantıları yapılması.

4) İl Eylem Planına uygun olarak RAM düzeyinde yapılacak çalışmaları yürütecek ekiplerin oluşturulması.

5) Sorumluluk sahasına giren okullarda rehber öğretmeni / psikolojik danışmanı olmayan okul / kurumlara verilecek eğitim çalışmalarının ekipler aracılığı ile ulaşmasını sağlamak.

6) Yöneticilere, öğretmenlere teknik ve danışmanlık desteğinin verilmesi.

7) Mevcut eğitim programlarının güncellenmesi, Eylem planlarına uygun yeni programların hazırlanması, Program sonuçlarının değerlendirilmesi, sayısal /görsel verilerinin tutulması

8) Cinsel istismara ve şiddete maruz kalan öğrencilerin sağlık /sosyal hizmet kurumlarına yönlendirilmesi, koruma altına alınacak öğrenciler konusunda İl MEM aracılığı ile koordinasyonun sağlanarak ilgili kurumla işbirliği yapılması. Kayıtlarının tutulması.

9) İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü projelerinden "Aile Eğitimi" projesinin RAM koordinesinde, ilk ve ortaöğretim okullarının özellikleri, eğitim ihtiyaçları dikkate alınarak Ocak -Mayıs tarihleri arasında planlanması, eğitim sonuçlarının il bazında sayısal / görsel veri haline getirilerek raporlaştırılması Mayıs ayı son haftasında İl MEM Müdürlüğüne gönderilmesi.

10) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri çerçevesinde verilecek diğer eğitimlerin, İl MEM Müdürlüklerinin ihtiyaçları göz önüne alarak planlamak, koordinasyon ve materyal desteği sağlamak, sonuçlarının sayısal ve görsel verileri ile birlikte rapor haline getirilmesi, Mayıs ayı sonunda hazırlanacak raporların İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.

11) Rehber öğretmenlerin; İl MEM, Okul, RAM üçgeninde kariyer / görevlendirme bilgilerinin tutulması.

12) Yüksek lisans, doktora eğitimi yapan öğretmenlerin tez konularına ait bilgilerden yararlanılması,

- 13) Meslektaş desteği sağlanması amacıyla psikolojik danışmanlar arasında toplantılar düzenlemek, öğretmenlerin uygulamalar hakkında bilgilendirilmesi, geliştirilmesi için yerel düzeyde eğitim faaliyetleri planlamak.

OKUL / KURUM MÜDÜRLÜKLERİ

- 1) Okul yönetimi; "Planlı Okul Gelişim Modeli - Okulda Stratejik Yönetim" çalışması kapsamında oluşturulan okul gelişim ekibini okul eylem planını hazırlamak üzere toplaması, konuyla ilgili yapılacak çalışmaların planlanması, görev dağılımının yapılması. (Okul Müdürü, Müd. Yrd. , en az iki öğretmen, okul rehber öğretmeni, 1 memur, 2 öğrenci, okul aile birliği başkanı, sivil toplum örgütleri ve mahalle muhtarı)
- 2) Okul irtibat görevlisi bilgilerinin güncellenmesi.
- 3) Madde kullanımı, şiddet ve çevresel olumsuzluklara neden olabilecek risk faktörlerini; okul-öğrenci-aile-çevre özellikleri dikkate alınarak belirlenmesi, sayısal veri haline getirilmesi.
- 4) Okul, öğrenci, veli, yönetici / öğretmenler, okul çevresi vb verileri ışığında eğitim öğretim yılına ait "Okul Eylem Planı"nın bir yıl önceki okul eylem planı çalışmaları, yılsonu değerlendirme sonuçları, İl Eylem Planları ile yeni kayıt öğrenci profili göz önüne alınarak hazırlanması,
- 5) Okul Eylem Planının uygulanması, değerlendirilmesi konusunda görevlendirmeler yapılması.
- 6) Okul Eylem Planı hakkında tüm okul personelinin, öğrenci velilerinin bilgilendirilmesi, okul web sayfasında eylem planına yer verilmesi.
- 7) Okul rehberlik servisi, okul irtibat görevlisi, öğrenci temsilciliği ile okul / aile birliği arasında gerekli koordinasyonun sağlanması.
- 8) Okul Eylem Planının uygulama safhalarında; RAM, İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda sağlık, aile ve sosyal politikalar, emniyet, sivil toplum kuruluşları, eğitim sendikalar vs. kurum / kuruluşlarının desteklerinin alınması.
- 9) İl Eylem Planları çerçevesinde; okul rehberlik ve psikolojik danışma servisi, RAM ile koordineli olarak okul / kurumunda programların yürütülmesinde uygun ortam personelinin görevlendirilmesi, eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde toplantılar düzenlenmesi bu konuda gerekli koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması.
- 10) Öğretmenler, öğrenciler ve ailelerin psiko-sosyal olarak gelişimlerine yönelik hazırlanan rehberlik ve temel önleme programları, diğer rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, sosyal etkinlikler, spor ve serbest zaman etkinlikleri bütünleştirerek okulda olumlu psikolojik ortamın oluşturulması, planlamanın yapılması.
- 11) Okul Eylem Planı kapsamında yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, uygulamada karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri ile birlikte Mayıs ayı son haftasında İl MEM' ne hazırlanan formatın gönderilmesi.
- 12) Nöbetçi öğretmenlerin nöbet günlerinin yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi, okul giriş çıkışlarının kontrol altına alınması,
- 13) Öğrenci velilerinin ev, işyeri, GSM telefon bilgileri ile resmi yazışma ve elektronik posta adresi bilgilerinin tutulması.

- 14) Öğrenci devamsızlığının aynı gün velilere bildirilmesi (telefonla arama / elektronik posta / cep telefonuna kısa mesaj / resmi yazı vb)
- 15) 5-10-15 günlük devamsız öğrencilerin velilerinin okula çağırılması, devamsızlık konusunda gönderilen bilgilerinin ulaşp ulaşmadığının teyit edilmesi, öğrenci velisi ile birlikte öğrencinin devamsızlık nedenlerinin tespit edilerek ortak çözüm modelleri geliştirilmesi, öğrencinin devam konusunun takip edilmesi. (Gelmeyen velilere ev ziyareti yapılması.)
- 16) Okul spor ve sosyal etkinlik alan ve araç gereçlerinin öğrencilerin kullanabileceği biçimde sürekli hazır bulundurulması.
- 17) Ekonomik nedenlerden dolayı okula devam edemeyen öğrencilerin Okul Aile Birliği, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı, gönüllü yardım kuruluşları ya da İl Milli Eğitim Okul Aile Birliği bütçesinden gerekli yardımların yapılması konusunda çalışma yapılması.
- 18) Okul müdürlüklerinin kendi kayıt alanlarında bulunan ancak okula devam edemeyen zorunlu öğrenim çağındaki öğrencilerin tespiti amacıyla komisyon kurulması, okula devam edemeyen öğrencilerin tespit edilmesi ve bu öğrencilerin okullara kaydının yapılması ve devamının sağlanması için gerekli önlemleri alması.
- 19) Sınıf rehber öğretmenler / Okul rehber öğretmenler tarafından, çocuk hakları sözleşmesi, çocuk koruma kanunu, kadına ve çocuğa yönelik şiddet konularında öğretmenlere / öğrencilere / velilere eğitim verilmesi, materyal hazırlanması. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğünden gerekli desteğin talep edilmesi.
- 20) Okul Aile Birliği toplantılarında Okul Eylem Planı çalışmalarına yer verilmesi, madde bağımlılığı, şiddet ve sosyal çevre riskleri konularının gündeme alınarak işlenmesi.
- 21) Okullardaki Dilek ve Öneri Kutularının etkin kullanımı için gerekli önlemlerin alınması, okul ve kurumların web sayfalarında benzer bölümlerin oluşturulması ve gelen dilek ve önerilerin kayıt altına alınarak değerlendirilmesi.
- 22) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunda sınıflarda şiddete eğilimi olan öğrencilerin durumunun mutlaka detaylı olarak görüşülmesi ve bireysel olarak önlemler alınması. Bu öğrenciler ile ilgili olarak ev ziyaretleri yapılması.
- 23) Risk grubu öğrencilerin ailelerinin ziyaret edilmesi.
- 24) Okullarda bulunan rehber öğretmenlerden formasyonu uygun olanların Öğrencilere psikolojik danışma ve grup rehberliği çalışmalarını yapmaları, gerektiğinde ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmelerinin sağlanması
- 25) Öğrencilerin sosyal faaliyetlere yönlendirilmesi.
- 26) Öğrencilerin ailelerine bireysel görüşme yapılması ve veli eğitim ihtiyaçları göz önüne alınarak eğitim seminerleri düzenlenmesi.
- 27) Okul ve sınıf kurallarının okul idaresi, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla belirlenmesi ve bu kuralların uyulmasında titizlik gösterilmesi. Uygulamalarda şeffaf ve objektif olunması.
- 28) Okul giriş ve çıkış saatlerinde çevrenin kontrol altına alınması, bu konuda güvenlik güçleri ile işbirliği yapılması, gerekli desteğinin sağlanması.

- 29) Okul psiko-sosyal acil müdahale ekiplerinin oluşturulması ve gereken durumlarda etkin şekilde faaliyet göstermelerinin sağlanması.
- 30) Servis araçları denetim ve kontrolünün çok yönlü olarak yapılması.
- 31) Okul kantin denetimlerinin sürekli yapılması.
- 32) Özel eğitim öğrencilerin tespiti RAM' a yönlendirilmesi
- 33) Davranış bozukluğu olan öğrencilerin RAM' a yönlendirilmesi.
- 34) Cinsel istismara ve şiddete maruz kalan öğrencilerin, okul rehberlik servisi aracılığıyla RAM' a en kısa sürede yönlendirilmesi, aileden refakatçi olmaması halinde RAM' a kadar refakatçi görevlendirilmesi. Yasal prosedür takibinin yapılması.
- 35) Yeni kayıt öğrenci dosyalarının en kısa sürede ilgili okuldan temin edip incelenmesi.
- 36) Sınıf rehber öğretmenliği sisteminin aktif çalıştırılması.
- 37) Normal eğitim (tam gün) yapan okullarda öğle yemeği arası bölümün nöbetçi öğretmen ve okul irtibat görevlisince takip edilmesi, yemek saati dışında kalan sürede öğrencilerin etüt / sanatsal faaliyet / internet kullanımı / okuma vb. etkinlikler düzenlenerek bu sürenin olumlu yönlere geçirmelerinin sağlanması. Okul, çevre imkânlarına göre toplu yemek konusunun teşvik edilmesi.
- 38) Okul çevresinin günlük olarak yönetici ve nöbetçi öğretmenlerce kontrol ve denetiminin sağlanması, olası durumlarda ilgili kurumlardan destek istenmesi,
- 39) Okul çevresinde risk oluşturacak her durumun (madde satışı, açık sigara satışı, internet cafe faaliyetleri ve toplumsal eylem faaliyetleri vb.) ilgili kurumlarda bildirmek ve bu durumları kayıt altına alarak İl MEM e bildirmek

DİĞER KURUMLAR

20.09.2007 tarihinde İç İşleri Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan " Okullarda Güvenli Ortamın Sağlamasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Arttırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü" gereği;

İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ:

- 1) Okul İrtibat Görevlilerin belirlenmesi.
- 2) İçişleri Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan " Okullarda Güvenli Ortamın Sağlamasına Yönelik Koruyucu ve Önleyici Tedbirlerin Arttırılmasına İlişkin İşbirliği Protokolü" kapsamında eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi, hazırlanacak raporun İl Milli Eğitim Müdürlüğüne Ocak / Haziran aylarında gönderilmesi.
- 3) Çocuklara karşı akranları ya da yetişkinler tarafından işlenen suçlar ve çocuk istismarı konusunda okullarda yönetici ve öğretmenlere eğitimler verilmesi.
- 4) Okul Adli Olay Bilgi Formu'nun İl bazında Ocak / Haziran aylarında İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne gönderilmesi.
- 5) Okul çevre güvenliğinin arttırılması.
- 6) Okul önleri ve yakın çevresinde, suç işlemede kullanılabilecek kesici, delici, patlayıcı vb diğer unsurların taşınmasının ve bunlara ulaşılmasının önlenmesine yönelik yasal çerçevede alınan önlemler arttırılarak, bahse konu aletlerin okul önlerinde bulundurulması ve satılmasının önlenmesi.

- 7) Öğrencilerin yasadışı örgütsel ve ideolojik faaliyetlerden uzak tutulmasına yönelik mevcut önlemler artırılması.
- 8) Öncelikle okul giriş - çıkış saatleri başta olmak üzere asayiş ve trafik yönünden gerekli tedbirler alınması.
- 9) Öğrencilerin şiddet eylemleri, suç, madde bağımlılığı ve diğer zararlı alışkanlıklardan korunması amacıyla, özellikle okulların yakın çevresinde bulunan park ve bahçeler ile diğer umuma açık yerlere yönelik denetimlerin artırılması.
- 10) Denetimli Serbestlik çalışmaları ve eğitimlerinin yapılması.
- 11) Okul servis araçlarına yönelik denetimlerin yapılması.
- 12) Okul çevresinde öğrencilerin güvenliğinin sağlanmasında, emniyet güçlerinin rolünün güçlendirilmesine yönelik öğrenci / veli eğitimi verilmesi.
- 13) Öğrencilerin; ruhsal ve bedensel yönden gelişimlerini olumsuz yönde etkileyecek müstehcen neşriyat ve diğer olumsuz unsurlardan korunmasına yönelik tedbirlerin artırılması. İl bazında yaş gruplarına göre suç haritasının çıkarılması.

İL HALK SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ

- 1) Okullarda düzenli olarak sağlık taramaları yapılması, sağlık taraması sonuçlarının raporlaştırılarak sayısal verilerinin İl MEM'e gönderilmesi.
- 2) Bedensel gelişim, cinsel kimlik, hastalıklardan korunma, diş sağlığı vb konularda okullarda eğitimler verilmesi verilen eğitimlere ait verilerin Temmuz ayında İl MEM' e gönderilmesi.
- 3) İlde hazırlayacak olduğu eğitimler için uzman eğitmen görevlendirilmesi,
- 4) Sağlık kurumlarında madde bağımlısı tedavisi gören 10-20 yaş arası hastaların verilerinin tutulması, bu verilerin Halk Sağlık Müdürlüğüne gönderilmesi.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ

- 1) İl düzeyinde koordinasyon ve diğer sekretarya ile ilgili görevli kurum " ASP İl Müdürlüğü" dür.
- 2) Eğitim öğretim yılında "Madde bağımlılığı" "Çocuk İhmal ve İstismarı" "Akran Zorbalığı" konularında tüm rehber öğretmenler, diğer öğretmenler ve yöneticilere eğitim verilmesi, aynı eğitimin rehber öğretmenler aracılığı ile öğrencilere ve öğrenci velilerini verilmesi. Bu eğitim ile ilgili sayısal / görsel verilerinin tutulması.
- 3) Okullarda "Aile Eğitimi" seminerlerinin etkin bir şekilde uygulanması. Bu kapsamda Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile Aile ve Sosyal politikalar İl Müdürlüğünün iş birliği yapması
- 4) Çocuk ve Kadınlara Yönelik Şiddet Hareketleriyle, Töre ve Namus Cinayetleri kapsamında koruma altına alınan çocuklara uygun sosyal hizmet modeli sunmak ve verilerini tutmak,
- 5) Madde bağımlılığı ile ilgili toplanan verilerin İl Çocuk Koruma Sekreteryası sorumlusuna bildirmek ve toplantılarda gündeme almak
- 6) Koruma ve bakım altında olan çocukların bilgilerinin İl MEM'e gönderilmesi (Devam ettiği okul, Sınıfı, Yaş-cinsiyet vb)
- 7) Zorunlu eğitim çağındaki çocuklara yapılan sosyal yardımlarda çocukların okula devamının sağlanması
- 8) İhmal ve istismar mağduru çocuklara yönelik olarak gerekli inceleme ve değerlendirmeleri yaparak uygun hizmet modelini belirlemek.

- 9) Müracaat ve ihbarları değerlendirerek gerekli sosyal yardım hizmetini sunmak
- 10) Okullarda, Halk Eğitim Merkezinde ve diğer yerlerde verilecek eğitimler için eğitmen görevlendirilmesi, broşür, afiş ve materyal desteği sağlanması.
- 11) Çocuk Haklar, çocuk ihmal ve istismarı ve Aile Eğitimi faaliyetlerinde Okullar, Halk Eğitim Merkezi, RAM, MEM İl Müdürlüğü ile birlikte çalışma takvimi oluşturmak ve yönetici, öğretmen, öğrenci ve ailelere eğitimler düzenlemek ve kayıt altına almak.

BELEDİYE

- 1) Her mahallede nizam planında belirtilen yeşil alan, park ve oyun alanlarının düzenlenmesi
- 2) Okul bahçelerin düzenlenmesi konusunda okullara destek sağlanması.
- 3) Okul Aile Birliği işbirliğinde; ihtiyaç sahibi öğrencilere / ailelere yardım sağlanması.
- 4) Okul çevresinde bulunan internet kafe vb işletmelerin sıklıkla kontrol edilmesi.
- 5) Okul çevresindeki seyyar satıcıların denetlenmesi.
- 6) Okul alanlarına yakın parkların günlük bakımlarının yapılması, spor alanları oluşturulması, bu alanların zabıtarlarca denetlenmesi, korunması, güvenliğinin sağlanması.
- 7) Akran zorbalığında sıklıkla kullanıldığı tespit edilmiş olan sokak köpeklerinin hayvan barınağına yerleştirilmelerini sağlamak

İL GENÇLİK VE SPOR MÜDÜRLÜĞÜ

- 1) Spor alanlarının açık bulundurulması.
- 2) Lisanslı sporcu sayısının artırılması için çalışma yapılması
- 3) Gençlere yönelik istismarın ve şiddetin engellenmesi ile gençler arasında her türlü ayrımcılığın giderilmesi amacıyla gerekli tedbirleri almak ve bu hususlarda öneriler geliştirmek.
- 4) Yurtiçi veya yurtdışında gençlikle ilgili toplantı, kurs, seminer ve benzeri faaliyetler düzenlemek, düzenlenen faaliyetlere katılmak ve bu faaliyetleri desteklemek.
- 5) Gençleri kötü alışkanlıklardan koruyacak çalışmalar yapmak ve bu konuda faaliyetler yürütmek.
- 6) Gençlik haftası etkinliklerini düzenlemek.
- 7) Dezavantajlı gençlere ve gençlerin hareketliliğine yönelik projeleri öncelikli olarak desteklemek.
- 8) Gençlerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini artırmaya yönelik faaliyetler yürütmek ve bu kapsamda yürütülen faaliyetleri desteklemek.
- 9) Spor faaliyetlerinin gelişmesini ve yaygınlaşmasını teşvik edici tedbirler almak ve bu faaliyetlere her yaşta katılımı sağlayacak önlemler geliştirmek.

İL GIDA TARIM VE HAYVANCILIK MÜDÜRLÜĞÜ

- 1) Okul kantinlerinin denetlenmesi.
- 2) Okullarda Gıda güvenliği ve ekmek israfı eğitimlerinin verilmesi

İL ORMAN İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ

- 1) Okul bahçeleri için uygun ağaç temini.
- 2) Ağaç dikim dönemleri, ağacın nasıl dikilmesi gerektiği konularında okullarda eğitim verilmesi.

İL JANDARMA KOMUTANLIĞI

- 1) Okulların yakın çevresinde suç işlemlerde kullanılabilecek her türlü kesici delici ve patlayıcı tüm unsurların taşınmasının ve bunlara ulaşarak önlemeye yönelik yasal çerçevede alınacak önlemlerin arttırılması ve bu tür aletlerin bulundurulması ve satılmasının önlenmesinin sağlanması
- 2) Yasadışı örgütsel ve ideolojik faaliyetlerden öğrencilerin uzak tutulmasına yönelik faaliyetlerine yönelik tedbirleri arttırmak
- 3) Asayiş ve trafik yönünden özellikle öğrencilerin okula giriş çıkış saatleri başta olmak üzere gerekli tedbirlerin alınmasının sağlanması
- 4) Okullara yakın park ve bahçelerde ve umuma açık birçok yerde çocukların zararlı alışkanlıklarından korunması amacı ile (örn; madde kullanımı, şiddet eylemleri, zararlı alışkanlıklar) denetimlerin arttırılması

MÜFTÜLÜK

*Genel ahlak ve değerler hususunda seminer, panel, konferanslar vermek ve gerekli bilgilendirme faaliyetlerini yürütmek

MUŞ VALİLİĞİ

OKULLARDA ŞİDDET, KÖTÜ ALIŞKANLIKLAR VE ÇEVRESEL RİSKLERİ ÖNLEME VE AZALTMA PSİKOSOSYAL MÜDAHALE HİZMETLERİ ÇALIŞMA TAKVİMİ

FAALİYETLER

FAALİYETLER	GÖSTERGELER	SÜRE	SORUMLU KURUMLAR/BİRİM	DESTEKÇİ KURUM/BİRİM
EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ Eğitim ortamında şiddetin, madde kullanımının ve çevresel risklerin önlenmesi ve azaltılması İl Yürütme Kurulunun oluşturulması ve toplantı yapılması (Sayın Valimiz başkanlığında; İl Millî Eğitim Müdürü, İl Emniyet Müdürü, İl İdarne Komutanlığı, İl Halk Sağık Müdürü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü, Gençlik ve Spor İl Müdürü, Rehberlik Araştırma Müdürü, Belediye Başkanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürü, Müftülük ve Yerel Medya temsilcileri.) Yürütme Kurulu toplantısında çocuklara yönelik mevcut işmların değerlendirilmesi ve İl Eylem Planının zırlanmasının görüşülmesi. Yürütme Komisyonunca İl Eylem Planının hazırlanmasının üstülp karara bağlanması		Ocak 2016	Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü	Tüm Paydaş Kurum ve Kuruluşlar
Millî Eğitim İl Müdürü Psiko-sosyal Müdahale Ekibinin icelleştirilmesi, Okullarda Şiddet Eylem Planı ve ekiplerinin icelleştirilmesi	Yapılan Çalışmalar	Ocak 2016	Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü	Tüm Paydaş Kurum ve Kuruluşlar
İl ortamının bulunduğu çevrede risk oluşturabilecek yerlerin okul ile ilişkilerinin güncellenmesi, Okul Eylem Planının hazırlanması/güncellenmesi ve bu planlarda çevresel faktörlerinin değerlendirilmesi	Yapılan Çalışmalar	Şubat 2016	Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü	Tüm Paydaş Kurum ve Kuruluşlar
İl bahçesi ve binasındaki az kullanılan kör noktaların ilginin arttırılarak güvenli hale getirilmesi, fiziki şartlarının şirilmesi bağlamında; okullarda kamera sisteminin lması/arttırılması ve kayıt kapasitesinin minimum otuz gün sı	Öncelik Haritası	Eğitim Öğretim Döneminde	RAM	İl Millî Eğitim Müdürü
İl ve istismara maruz kalanların başvuru yapabilecekleri ut kurumların listelenerek broşür halinde okullar ile tüm kurum ve kuruluşlarına dağıtımının sağlanması.	Yapılan Çalışmalar (Çalışma Sonunda Tespit Edilecektir.)	Ocak	İl Emniyet Müdürlüğü Okul Yönetimleri	İl Millî Eğitim Müdürü RAM
	Yapılan çalışmalar	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimleri	İl Millî Eğitim Müdürü
		Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Millî Eğitim Müdürlüğü RAM	İl Emniyet Müdürlüğü İl ASP Müdürlüğü

Denetimli serbestlik uygulaması kapsamında eğitim öğretim gören öğrenci ve ailelerine yönelik olarak psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ve aile rehberliği çalışmalarının gerçekleştirilmesi	Yapılan Çalışmalar	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Muş RAM Denetimli Serbestlik Bürosu Okul Rehberlik Servisleri İl ASP Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl ASP Müdürlüğü
Psiko-sosyal Müdahale Eğitimi çerçevesinde seminerler düzenlenmesi.	Düzenlenen Panel, Konferans, Seminer Sayısı (Düzenlenecek Olan Etkinlik Sayıları Çalışma Sonunda Tespit Edilerek Yazılacaktır.)	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Milli Eğitim Müdürlüğü RAM	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Yönetimi Kamu Hast.Sekreterliği
“Öğrencilerin Şiddet ve risklerden korunması” kapsamında öğrenci servis şoförlerine ve okul görevlilerine seminer düzenlenmesi.	Düzenlenen Panel, Konferans, Seminer Sayısı (Düzenlenecek Olan Etkinlik Sayıları Çalışma Sonunda Tespit Edilerek Yazılacaktır.)	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Emniyet Müdürlüğü İl MEM Her Düzeyde Okul Müdürlükleri ASP İl Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü RAM ASP İl Müdürlüğü
Okullarımızda Eğitim Öğretim yılı içerisinde şiddet olayları ve zararlı alışkanlıklar ile ilgili yapılan çalışmaların raporlaştırılması	Yıl İçerisinde Yapılan Çalışmaların Değerlendirme Raporu	Temmuz	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okul Müdürlükleri RAM	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Ailelere yönelik anne-baba ve çocuk eğitimi konularında seminer, panel, konferans gibi etkinlikler düzenlenmesi	Düzenlenen Panel, Konferans, Seminer Sayısı (Düzenlenecek Olan Etkinlik Sayıları Çalışma Sonunda Tespit Edilerek Yazılacaktır.)	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	ASP İl Müdürlüğü İl Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Her Düzeyde Okul Müdürlükleri İl Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ASP İl Müdürlüğü
Okul rehberlik servisleri ve halk eğitim merkezi müdürlüklerinin şbirligi ile okullarımızda “Anne-baba eğitimi” kursları düzenlenmesi, bu konu ile ilgili açılacak olan kurs programlarına şiddet olaylarının ve madde kullanımının önlenmesi ile ilgili konuların alınması	Düzenlenen Kurs Sayısı (Düzenlenecek Olan Kurslar Daha Sonra Sayısal Olarak İfade Edilecektir)	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	RAM Okul Rehberlik Servisleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Okullar birlikte	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ASP İl Müdürlüğü
Okullarda rehber öğretmenler tarafından, zararlı alışkanlıklar dînmiş ve şiddet eğilimleri olan öğrencilerin tespit edilerek bu öğrencilerle yapılan çalışmaların kayıt altına alınması ve öğrenci şlik hizmetlerinin güçlendirilmesi	Kişilik Hizmetleri Sunulan Öğrenci Sayısı	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde Rehber Öğretmenlerce Yapılacak	İl Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Okul Yönetimleri Okul Rehberlik Servisleri	İl Emniyet Müdürlüğü İl Milli Eğitim Müd. ASP İl Müdürlüğü İl Halk Sağlık Müd.

Okul rehberlik servisleri tarafından kendi okullarının öğretmen ve yöneticilerine yönelik şiddet olayları ve madde kullanımıyla ilgili eğitici faaliyetlerin düzenlenmesi (bilgilendirme toplantıları, bireysel görüşmeler, okul rehberlik servislerince aylar itibarıyla tarhlandırılarak planlanacak)

İl Milli Eğitim Müdürlüğü
RAM
Okul Yönetimleri
Okul Rehberlik Servisleri

İl Emniyet Müdürlüğü
İl Halk Sağlığı Müd.
ASP İl Müdürlüğü
Basın Yayın Organları

İlköğretim ve ortaöğretim okulları rehber öğretmenlerine yönelik stismar konulu eğitim çalışmasının devam ettirilmesi (eğitim imayan öğretmenler için)

İl Milli Eğitim Müdürlüğü
ASP İl Müdürlüğü
İl Halk Sağlığı

İl Emniyet Müdürlüğü
ASP İl Müdürlüğü
İl Halk Sağlığı

İddet olaylarının önlenmesi ve madde kullanımının engellenmesi konusunda bilgilendirme amaçlı; Yönetici ve öğretmenlere, Ailelere, Öğrenci ve gençlere yönelik bilgilendirici doküman hazırlanması ve ulaştırılması.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü
ASP İl Müdürlüğü
Yerel Yönetim

İl Emniyet Müdürlüğü
İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Basın Yayın Organları
ASP İl Müdürlüğü

Okullarda sportif faaliyetlerin, kültürel ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması. Bu psamda uygun spor alanı bulunan tüm okullara talep halinde tronör sağlanması ve Okul Spor Faaliyetlerine katılım susunda okul idareleri ile koordinasyon sağlanması.

Okul Yönetimleri
İl Gençlik ve Spor Md

İl Milli Eğitim Müdürlüğü
İl Gençlik ve Spor Md

İhtemel risk grupları içerisinde olduğu düşünülen öğrencilerin tif ve sosyal-kültürel faaliyetlere yönlendirilmesi.

İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul Yönetimleri
İl Gençlik ve Spor Md

İl Milli Eğitim Müd.
İl Gençlik ve Spor Md.
Yerel Yönetim
STK

İhtemel risk grupları içerisinde olduğu düşünülen öğrencilerin iyaretlerinin gerçekleştirilmesi.

Okul Yönetimleri
Okul Rehberlik Servisleri
Sınıf Rehber Öğretmenleri

İl Milli Eğitim Müdürlüğü
RAM

Lük olarak okula devamsız öğrencilerin velilerine bilgi mesi

İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul Yönetimleri

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İl kurallarının ve okulun öğrencilerden neler beklediğinin a ifade edilmesi ve el broşürlerinin hazırlanması(veli- ci-okul sözleşmesi)

İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul Yönetimleri
Rehberlik Servisleri

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

23	uzak tutulması adına ders dışı zamanlarda eğitimci filmlerin gösterilmesi etkinliklerinin düzenlenmesi	Eğitici Filmler (Çalışma Sonunda Tespit Edilecektir.)	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Yönetimleri Yerel Yönetim	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Aile Birliği
24	İzcilik Faaliyetleri	Öğrencilerin; İyi duygulu, iyi karakterli ve toplum içinde yapıcı bir ruha sahip olmalarını sağlamak.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Gençlik ve Spor Müd.	İl Millî Eğitim İl Sağlık Müdürlüğü
5	Okul öğrencilerinin il içinde ve il dışında sosyal-kültürel gezi faaliyetlerinin düzenlenmesi	Yapılan sosyal ve Kültürel Gezi Faaliyetleri Listesi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Gençlik ve Spor Müd.	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
5	Okul Korumaları ve Okul orkestralarının oluşturulması, öğrencilerin folklor yönlendirilmesi	Öğrencilerin sosyalleşmesinin sağlamak. Öğrencilerin yaratıcı gücünü ve özgüven duygusunu geliştirmek	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri Okul Yönetimleri	İl Millî Eğitim Müd.
	Şehir reklam panolarına şiddet ve zararlı alışkanlıklar karşıtı resim ve afişlerin asılması	Materyaller	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Emniyet Md. ASP İl Müd Belediyeler ve STK	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
	Okul Duvar Gazetelerinin Kurulması İşlevsel Hale Getirilmesi	Öğrencilerin sanatsal ve kültürel faaliyetlere duyarlı olmasını sağlamak.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimleri	İl Millî Eğitim Müdürlüğü
	Öğretmenlerin Nöbet Görevleri	Öğretmenlerin nöbet görevlerini mevzuat doğrultusunda tam ve doğru olarak yapmaları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimleri	İl Millî Eğitim Müd Resmi ve Özel İlköğretim ve Orta Öğretim Okulu Müdürlükleri
	Okul Meclisleri ve İşleyişleri	Okul meclislerinin etkin olarak işleyişini sağlamak	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Okul Yönetimleri	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Yerel Yönetim
	Ortak ve Manevi Değerlerimiz etrafında bütünleşmek.	Ortak ve Manevi Değerlerimiz konusunda öğrencilerimizi; Arkadaşlık, Sorumluluk, Dürüstlük, Sevgi, Saygı, hoşgörü ve yardımlaşma, iletişim, güven,,özgüven,amaç belirleme, dengeli beslenme suyun ve elektriğin	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Tüm Paydaş Kurumlar	Tüm Paydaş Kurumlar

	atli kullanımı ,çevre koruma ve doğa sevgisi,ortak kullandığımız malzemelerin korunması, konularında bilinçlendirmek.		Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Emniyet Müdürlüğü ASP İl Md. Sosyal Yrd. ve Davanışma Vakfı Yerel Yönetim Müftülük	İl Emniyet Müdürlüğü İl Milli Eğitim Müdürlüğü ASP İl Müdürlüğü STK lar
Sokakta Çalışan ve Çalıştırılan Çocuklar	Sokakta çalışan ve çalıştırılan çocuklar konusunda öğretmenlerinin bilgilendirilmesi ve risklerin en aza indirilmesinin sağlanması		Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Okulu Müdürlükleri	İl Emniyet Müd. Aile ve Sosyal Politikalar İl Md. Yerel yönetim
Medya Ve Şiddet Konulu Öğrenci ve Veli Eğitimi (İnternet, TV, Gazete, Dergi)	Okul müdürlüklerince, okul öğrenci ve öğretmenlerine misyon ve vizyon kazandırarak Bu konuda velileri bilgilendirmek.		Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Milli Eğitim Müdürlüğü RAM	İl Milli Eğitim Md. Okul Müdürlükleri
“Sınıf Yönetiminde Özel Gruplar’ konulu Eğitimin yönetici ve sınıf öğretmenlerine verilmesi.(Hazır bulunuşluk düzeyine göre öğrenciler, başarı düzeyine göre öğrenciler, öğrenme hızına göre öğrenciler, uyumsuz Çocuklar, korunmaya muhtaç çocuklar, özel Eğitim gereksinimli Çocuklar, Risk Grupları, Akran Grupları v.b.)	Öğrencilerde, yardımlaşma duygusunun geliştirilmesi.		Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	ASP İl Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
“Toplumsal Cinsiyet Eşitliği “ konulu seminer verilmesi	Öğrenci ve velilerde kadın hakları konusunda farkındalık yaratmak.		Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	İl Milli Eğitim Müdürlüğü RAM Okul Müdürlükleri	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
“Öğrenci başarısının artırılması” konulu öğrenci ve aile eğitimleri	Okul müdürlüklerince okul öğrenci ve velilerine misyon ve vizyon kazandırmak		Eğitim Öğretim Yılı Boyunca	Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Denetim	Çocukların güvenli olarak eğitimlerini devam etmesi ile şiddet ve zararlı alışkanlıkların önleme ve azaltma eylem planında yer alan faaliyetlerin okullarda ne derece uygulamaya konulduğunun takibini yapmak.		Ocak Haziran		